

19.08.2025 г.



В Ингушетии завершается масштабная подготовка образовательных организаций к новому учебному году. В рамках национальных проектов «Молодёжь и дети» и «Семья» капитальный ремонт проводится сразу в шести школах и двух детских садах.

По состоянию на середину августа готовность работ составляет 95%. В трех школах — СОШ №3 с.п. Яндаре имени И.А. Барханоева, СОШ с.п. Аршты и СОШ №2 с.п. Троицкое работы завершены полностью. Учебные заведения уже готовы принять школьников 1 сентября. Строителями были выполнены все строительные и отделочные работы, модернизированы инженерные сети.

Высокая степень готовности и на других объектах. В СОШ-САД №10 г. Назрань выполнено более 90% работ: завершается ремонт спортзала и пищеблока, проводится подключение здания к центральной канализации. В СОШ №9 г. Назрань завершено 85%: подрядчики устанавливают системы пожарной безопасности, видеонаблюдения и наружного электроснабжения. В СОШ-ДС №2 с.п. Долаково ведётся установка вентиляции и пожарной сигнализации, идёт ремонт кровли и подвальных помещений.

Параллельно со школами обновляются и детские сады. В Назрани ремонт в дошкольном учреждении №5 завершён полностью, осталось установить камеры видеонаблюдения. В

Карабулаке в детском саду №2 «Малышок» готовность уже составляет 90%.

«Ингушетия уже несколько лет подряд входит в число лидеров по темпам выполнения программы капитального ремонта образовательных организаций. Благодаря совместной работе в этом году мы успеваем завершить ремонт к новому учебному году. На середину августа работы выполнены на 95%, и этот вопрос находится на особом контроле. Важно не только обучать ребёнка, но и создавать для него современные, безопасные и комфортные условия. Уверен, что после обновления школ и детских садов интерес детей к учёбе станет ещё выше», — подчеркнул Глава Ингушетии Махмуд-Али Калиматов.

На 2026 год в республике уже запланирован следующий этап программы — капитальный ремонт четырёх дошкольных учреждений и гимназии в г. Малгобек.

Пресс-служба Главы и Правительства РИ